

安徽省教育厅

皖教秘〔2024〕34号

安徽省教育厅关于开展安徽省2024年中小学 教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设 专题论文评选的通知

全省各高校，各市、省直管县（市）教育局：

为贯彻《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》（教基〔2019〕14号）和《中共安徽省委教育工委关于推进大中小学思政课一体化建设工作的意见》（皖教工委〔2023〕138号）等文件精神，提升教师教育教学研究水平，鼓励广大教师积极探索教育教学理论，改革创新教学方法，交流学科教学研究成果，切实提高教育教学质量，经研究决定面向全省中小学校、幼儿园在职教师、各级教研机构教研员开展安徽省2024年中小学教育教学论文评选活动，同时面向全省大中小学思政课教师及相关思想政治教育工作者开展大中小学思政课一体化建设专题论文。现将有关事项通知如下：

一、参评学科（专题）

1. 中小学教育教学论文

学前教育；

心理健康教育；

少先队活动；

小学：英语、音乐、美术、劳动共4个；

中学（包含初中和高中）：语文、数学、思想政治（道德与法治）、体育与健康、信息科技、通用技术、综合实践活动、劳动，共8个；

2.大中小学思政课一体化建设。

二、论文内容

1.中小学教育教学论文

中小学教师（教研员）本人所授学科近年教育教学研究成果，如：参评学科课程与教学改革、课堂教学与评价、课程资源建设与应用等理论、应用和实践研究。

2.大中小学思政课一体化建设

大中小学教师紧扣我省大中小学思政课一体化建设的理论与实践撰写参评论文。

三、参评要求

1.论文应突出参评学科（专题）特点，具有前瞻性、科学性、实践性。选题富有创意，观点明确，思路清晰，对教育教学实践具有指导意义，正文字数原则上控制在3000-5000字，其中高校参评论文原则上控制在8000字以内。

2.作者须保证其论文的原创性、真实性，文责自负，一旦发

现论文抄袭，将取消参评资格，并通报至作者单位。不可一稿多投，截至个人申报截止日期前，已在省级及以上评选中获奖或在具有公开刊号的刊物上发表的论文，均不具参评和获奖资格。

3.每位教师（教研员）只能提交一篇参评论文，每篇论文作者限1人。教师（教研员）提交的论文（含文件名）中须隐去本人姓名、单位信息。

4.不符合评选相关要求的不予设奖。

四、时间及程序

1.时间安排

活动逐级开展，时间安排如下：

个人申报：2024年3月1日-4月30日，

县级评选推荐：2024年5月1日-5月15日，

高校、市级评选推荐：2024年5月16日-5月31日，

省级评选：2024年6月。

2.评选程序

(1) 个人申报

①全省中小学校、幼儿园在职教师、各级教研机构教研员通过线上申报，参评教师（教研员）个人须在申报时间内将参评论文（含大中小学思政课一体化建设论文）提交到“皖教云”-“应用中心”-“活动评选”中“2024年安徽省中小学教育教学论文评选”栏目。参评论文建议采用统一格式排版，参考模板可于2024年3月1日后从前述栏目下载。大中小学思政课一体化建设论文

同时提供查重报告。

②高校教师通过线下申报。

各高校可推荐1-5篇大中小学思政课一体化建设相关主题论文(格式要求为:参考文献附后,注释页下注),连同查重报告(全文检测复制比不超过30%,含本人已公开发表成果)一并报送至安徽省大中小学思政课一体化建设专家指导组秘书处(联系人:徐文斌,0552-3178618,1205891336@qq.com)。

(2) 县级、市级评选推荐

县级、市级评选推荐工作由各县(区)、市自行组织,严格按照时间要求通过平台逐级推荐经公示无异议的评选结果。

各市学前教育、语文、数学和英语每学段每学科推荐参加省级评选论文不超过15篇,其他学科(专题)不超过10篇,省直管县(市)纳入属地管理不在单列。市级教研员作品不计入上述名额。

(3) 省级评选

中小学教育教学论文省级评选由安徽省教育科学研究院将按省教育厅“三评一赛”活动规定程序组织评审、公示和公布评选结果。大中小学教师紧扣我省大中小学思政课一体化建设的理论与实践参评论文由安徽省大中小学思政课一体化建设专家指导组秘书处组织评选。

五、其他事项

1.各地要充分认识到此项工作的意义和重要性,积极做好宣

传发动工作；安排专人负责此项活动，相关信息于2024年2月8日前报安徽省教育科学研究院，联系人：韩伟光（电话：0551-62677300，电子邮箱：ahjky2009@foxmail.com）。

2.各地要严把政治关、科学关，对照评价指标（见附件）组织评选，择优推荐，杜绝任何形式的违规行为；对推荐参加省级评选论文进行查重，全文检测复制比超过30%（含本人已公开发表成果）以上者，不予推荐。

3.省级评选设一、二、三等奖，颁发获奖证书，获奖比例分别不超过省级参评作品数的10%、20%和40%。

4.活动旨在共享全省广大教师、教研员教育教学研究成果，参评人员一旦提交论文则视为同意将自己的作品无偿提供给“皖教云”平台供全省教师学习。

5.活动不收取任何费用，各级评选中所发生的费用由各级自行筹措解决。

附件：2024年安徽省中小学教育教学论文评选评价指标



（此件主动公开）

附件

2024年安徽省大中小学教育教学论文评选评价指标

项目	一类	二类	三类	四类
论文 选题 (10分)	目的明确,有重要 价值 (8-10分)	目的比较明确,有 一定价值 (6-7分)	目的欠明确,有部 分价值 (4-5分)	目的不明确,没有 实用价值 (3分及以下)
观点 立论 (15分)	观点正确、鲜明, 有创新 (13-15分)	观点正确、鲜明, 有一定创新 (10-12分)	观点正确,符合基 本要求,创新不足 (8-9分)	观点模糊,认识不 清,无创新 (7分及以下)
论证 过程 (20分)	论证严密,逻辑合 理,结构严谨 (18-20分)	论证合理,层次清 晰 (15-17分)	论证清楚,有层次 (13-14分)	论证不严,层次不 清 (12分及以下)
论据 选择 (20分)	论据充足,典型生 动,支持论点 (18-20分)	论据充分,比较典 型,支持论点 (15-17分)	论据合理,能证明 论点 (13-14分)	论据数量不足,典 型性差 (12分及以下)
论文 价值 (20分)	解决实际问题,对 教育工作有很强 的指导意义 (18-20分)	有针对性、理论联 系实际 (15-17分)	涉及具体问题,有 一定指导意义 (13-14分)	内容平淡,实践指 导性不强 (12分及以下)
语言 表述 (15分)	语言流畅,条理清 晰,表述准确 (13-15分)	语言通顺,有逻辑 性 (10-11分)	语言通顺,表达清 楚 (9-10分)	语言基本通顺,说 理性不突出 (8分及以下)