

# 中共安徽省委教育工作委员会 安徽省教育厅

皖教工委函〔2024〕84号

## 中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅 关于印发《安徽省高校理工科教师赴企业挂职 实践计划实施方案》的通知

各高等学校：

现将《安徽省高校理工科教师赴企业挂职实践计划实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



中共安徽省委教育工委



安徽省教育厅

2024年3月12日

（此件不予公开）

# 安徽省高校理工科教师赴企业 挂职实践计划实施方案

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实省委十一届五次、六次全会部署和省委 4.0 版人才政策要求，进一步深化产教融合、校企合作，推动高校理工科教师到企业挂职实践，提升教师综合素质能力，增强服务高等教育高质量发展和产业创新发展能力，经研究，决定实施高校理工科教师赴企业挂职实践计划，现制定实施方案如下。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

锚定“三地一区”战略定位，服务“七个强省”建设目标，聚焦国家重大战略和我省经济社会发展需求，以全面提升理工科人才质量和服务企业发展为目标，支持高校优秀理工科教师到企业特别是大型国有企业和民营企业挂职实践，深化产教融合、科教融汇，持续优化高校教师和人才队伍的质量、结构，为建设现代化美好安徽提供强有力的人才支撑。

### （二）目标任务

围绕安徽首位产业、新兴产业、传统产业转型升级和区域重点支柱产业发展需求，在全省高等学校实施高校教师赴企业挂职

实践计划，坚持项目化推进、精准化实施，计划每年从高校选派300名左右优秀理工科教师赴企业挂职实践，与省“科技副总”选派行动、“双链融合专员”服务行动等呼应联动，激发优秀专业教师和服务人才生产、教学、科研一线的创新活力，提升高校教师专业素养和综合能力，切实增强理工科人才培养能力和质量。

## 二、项目内容

### （一）项目类别

高校理工科教师赴企业挂职实践计划属于省级高校人才项目体系范畴，每个项目实施周期一般不超过2年。项目建设期内，教师每年在企业实际工作或提供服务时间不少于3个月，鼓励教师利用寒暑假在企业挂职实践。

### （二）工作任务

1.教师赴省内外企业挂职实践，主要从事研究、开发、成果转化和管理等工作，所担任的具体职务和岗位任务由挂职单位和学校结合实际商定，并制定明确的工作计划。

2.教师深入参与企业一线工作，亲身体验新科技革命和产业变革对产业转型升级带来的新趋势和新变化，在企业中淬炼自身专业素养，熟悉和掌握工作流程和专业实践技能。

3.教师发挥自身学科专业优势，校企联合打造科研创新团队，主持或承担企业职工教育与培训、应用研究、科技攻关、产品研发、工程设计、成果推广、技术咨询与技术服务等工作，为企业

生产和研发贡献力量。

4.教师及时将企业挂职实践成果转化为教育教学能力，将产业的新技术、新产业、新业态、新模式融入教学内容，促进专业课程内容、教学方法和手段创新，专业教学标准与职业标准联动，教学过程与生产过程对接，有针对性地培养产业亟需人才。

### **三、项目申报范围和要求**

全省本科高校、高等职业院校在职在岗的理工科教师均可申报，同时具备以下条件：

1.能够弘扬和践行教育家精神，具备履行职责所需的思想政治素质和理论水平，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；

2.具有强烈的事业心和责任感，有较强的开拓进取精神和创新意识，自愿从事挂职工作；

3.具有高等学校教师资格，在校从事教学科研工作三年及以上；

4.学有专长，具有较高的专业知识和挂职岗位所必需的业务及管理能力，教学改革、教学科研工作成效明显；

5.年龄一般不超过 50 周岁，身体健康，适应挂职岗位工作，担任“科技副总”、“双链融合专员”等高层次人才岗位的可适当放宽年龄限制。

### **四、申报程序**

（一）高校推荐。高校充分利用已有的产学研合作平台资源，

积极拓展优质合作企业，联系和落实挂职实践单位，及时在校内发布相关信息，全校符合条件的教师积极申请。学校成立工作领导小组，组织校企专家对教师申报项目进行遴选，择优推荐。各学科专业团队以及教师本人可主动联系和落实挂职实践单位，经学校审核后列入学校计划并优先推荐。

（二）省级遴选。省委教育工委、省教育厅成立遴选工作领导小组，组织专家对各高校推荐项目进行审核，重点对校企合作基础、教师教学科研能力、挂职岗位匹配度、学校管理制度、预期工作成效等进行考察，坚持优中选优，每年立项 300 个左右高校理工科教师赴企业挂职实践计划项目。

（三）公示确认。对通过省级遴选的项目进行不少于 5 个工作日的公示，公示无异议后，省委教育工委、省教育厅发文立项建设。

## **五、管理考核**

### **（一）项目管理**

1.高校结合学校学科专业建设和教师人才队伍建设实际，制定教师赴企业挂职实践管理办法和工作方案，纳入学校师资队伍建设规划，有计划地选派教师赴企业挂职实践。

2.高校深化产教融合、校企合作，充分发挥卓越工程师学院、现代产业学院、科研平台等优势，深化与省内外优质企业的联系与合作，持续加强教师实践基地建设。

3.高校指导教师与企业签订相关挂职协议，明确挂职期间具体工作目标和工作任务。

4.教师挂职实践期间，学校与挂职单位联合加强对挂职教师的管理。挂职教师严格遵守相关法律法规、校企合作协议，履行企业生产、管理、安全、保密、知识产权及专利保护等各方面规定，认真落实聘用单位工作制度，并且定期向派出高校报告工作、生活情况。

5.教师挂职实践结束后，高校加强跟踪管理，持续给予长期稳定支持，推动产教融合、校企合作深入开展，确保取得工作实效。

6.高校建立教师赴企业挂职实践计划退出机制，对因特殊原因确实不能履约完成挂职实践任务的教师，各高校应及时撤销项目，报省委教育工委、省教育厅备案。

## （二）结项验收

项目建设周期内，挂职教师须对照申报书和校企挂职协议，认真完成既定任务；项目建设期满1个月内及时向高校提交结项报告。省委教育工委、省教育厅委托各高校组织对项目进行结项验收，各高校于每年申报新一轮项目时将项目结项验收情况集中报省委教育工委、省教育厅备案。对出现教师不能按要求结项的，省委教育工委、省教育厅将相应扣减该校下一年度申报指标。

取得以下成果1项及以上的，项目结项验收方可认定为合格。

1.与挂职单位合作成功申报三类以上教研、四类以上科研项目 1 项，或获得挂职单位委托研发、咨询类横向课题 1 项，有一定额度的到校研究经费；

2.主持合作公开发表三类论文 1 篇或出版专著 1 部；

3.主持合作开发二类课程 1 门（担任主讲人）或联合出版教材 1 部（担任主编或副主编），或联合企业编制地方、行业、国家标准 1 个；

4.获批国家发明专利 1 项，或国际发明专利 1 项，或实用新型、外观设计等专利 2 项（均为第一位专利人）；

5.负责撰写的调研（咨询）报告、技术成果被挂职单位或县级以上政府部门采用，取得较高的经济和社会价值。

以上教科研及实践等成果均应与挂职实践工作内容相关，成果分类参照我省现行高校教师专业技术资格申报条件的分类。

## **六、支持政策**

（一）挂职期间，挂职教师的一切人事关系不变，工资等待遇按照学校考核考勤等文件规定执行。在工龄、教龄、任职年限、职级晋升、竞岗调资、职称评定等方面与学校其他在岗教师同等对待。教师挂职结束回学校后，一般应回到原岗位工作，承担原有工作任务；若发生专业、课程变动等情况，应优先按挂职教师意愿安排相关工作。

（二）挂职实践工作结束之后，教师应向学校提交挂职工作

总结报告和挂职单位鉴定意见,由高校人事部门归入其个人档案,作为晋职晋级、评先评优等的重要依据。

(三)对参加赴企业挂职实践计划的教师并在项目结项验收中取得合格及以上等次的,在省高校中青年教师培养行动、高端人才引育行动等人才项目申报评审中,同等条件下予以倾斜。对教师在项目建设期内的企业挂职锻炼经历,可在“双师型”认定中作为教师行业、企业从事本专业实践工作经历。

(四)各高校比照省高校中青年教师培养行动项目资助标准,加大资金投入力度,支持常态化开展教师赴企业挂职实践工作,并将其逐步作为职称评审的必备条件之一。

(五)省委教育工委、省教育厅根据各校组织教师赴企业挂职实践的整体工作开展情况、工作成效等,与省级卓越工程师学院、现代产业学院建设等挂钩,视情给予倾斜支持。